



## **ПОБЕДИТЕЛИ**

**II Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
«К вершинам профессионального успеха – 2016/2017»**

**В номинации**

**«Мастер дошкольного воспитания»**

**Master of Preschool Education**

**Ахметшина Ляйсан Шамиловна,**  
воспитатель;

**Гафиятуллина Эльмира Вильевна**  
(руководитель разработки)  
музыкальный руководитель

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко»  
Высокогорского муниципального района,  
Республика Татарстан, Россия

**Конспект интегрированной непосредственной  
образовательной деятельности по  
«Художественно-эстетическому развитию»,  
«Познавательному развитию» и «Физическому  
развитию»  
«СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ СОЛНЫШКУ»  
для детей младшей группы  
(с видеопрезентацией  
и фотоматериалами реализации)**



## Спешим на помощь Солнышку (с использованием развивающего пособия «Волшебные Гонзики»)



**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.

**Программное содержание:** В игровой форме закреплять навыки и умения детей в образовательной деятельности «Музыка», «Физическое развитие», «ФЭМП»

Опираясь на современные программы и методики по образовательному-воспитательному процессу и оздоровлению детей, сформированы следующие задачи:

**Образовательные:** оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий:

- развитие специальных музыкальных способностей: координации слуха и голоса, координация движений;
- развитие познавательных процессов и личностных новообразований;



- обеспечение комфорта детей в различных формах организации НОД и совместной деятельности;
- совершенствовать у детей чувство ритма, упражнять в подвижных играх с речевым сопровождением;
  - продолжать формировать навыки хорового выразительного пения, с музыкальным сопровождением. Следить за дикцией, правильной артикуляцией;
- упражнять детей в выполнении основных видов движений (ходьба «змейкой», бег, прыжки, лазание под дугой);
  - закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры и основные цвета.

#### **Развивающие:**

- развивать музыкальные способности и эмоциональную отзывчивость на музыку;
- совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег); развитие умения кружиться в парах, двигаться под музыку ритмично; развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов;
- развивать сенсорные способности детей;
- профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата, органов дыхания, простудных заболеваний.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений.

**Муз. рук.:** Проходите мои дорогие. Сегодня очень много гостей к нам пришло.  
Поздороваемся с ними? (*Дети здороваются.*)

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щечки

Будем мы красивыми как в саду цветочки.



Разотрем ладошки сильнее, сильнее  
А теперь похлопаем смелее, смелее.  
Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем  
Улыбнемся снова, будем все здоровы!

*На экране – слайд 2 (солнышко спряталось за тучку).*

**Муз. рук:** Ребята, нам так весело, а солнышко загрустило и не хочет выглянуть из-за туч. Что же нам делать? *(Ответы детей).* Я знаю, кто нам поможет развеселить солнышко – наши друзья из сказочной страны «Разноцветка» – Гонзики. Предлагаю отправиться к ним в гости. Но путь наш будет не близок и не лёгок. Ребята, Солнышко ждёт нашей помощи, мы справимся с испытаниями, которые наш ждут на пути? *(Ответы детей.)* Вы готовы отправиться в сказочную страну и помочь Солнышку? *(Ответы детей.)* А поможет нам в дороге музыка и весёлое настроение.

*На экране – слайд 3 (широкая дорога).*

**Воспитатель:** Видите, впереди – широкая дорога, пойдём по ней! *(Дети друг за другом парами идут под муз. «Вместе весело шагать» Шаинского.)*

*На экране – слайд 4 (узкая дорога).*

Узкая дорожка на пути,  
Нужно «змейкой» нам идти. *(Дети идут «змейкой» по залу под музыку Моцарта «Фантазия».)*

*Слайд 5.*

Лужи, бревна впереди,  
Их придётся обойти *(«Рондо» Моцарта, дети обходят лужи и перешагивают через бревнышки.)*

*На экране – слайд 6 (картинка со свисающими ветками).*

Свисают ветви на пути,  
Под ними нужно проползти. *(Звучит музыка Моцарта, дети ползут на четвереньках под 4-мя дугами)*

*На экране – слайд 7 (изображение сказочного леса).*

*Звучит сказочная музыка, выкатывается домик, открываются дверки*

**Муз. рук.:** Вот мы и добрались до сказочной страны. А на полянке стоит домик.

Что за домик, просто диво!



Всё здесь чисто и красиво.

Птицы песенки поют,

В доме Гонзики живут (*дети надевают на руки цветные перчатки*)

Утром просыпаются, (*растопырить пальцы*)

Друг другу улыбаются... (*на пальцы надеть «глазки»-Гонзики*)

Постельки застилают, (*плавные движения влево-вправо кистями рук*)

На завтрак накрывают, (*ладони сложить «лодочкой»*)

А потом идут гулять,

Тем, кто дружен, помогать! (*на ладони левой руки показывают «ходьбу»  
большим и средним пальцем*)

**Муз. рук.:** Ребята, а вы догадались, почему у страны такое название? (*Ответы детей.*) Конечно, потому что Гонзики, которые живут в ней, разных цветов. (*Обращает внимание на геометрические фигуры – домики Гонзиков.*) Ребята, предлагаю отправиться в гости к красному Гонзику. (*Слайд 8*) Какой формы у него домик? (*Дети отвечают.*) Красный Гонзик очень любит гулять и дышать свежим воздухом. Повеселим наше Солнышко, подышим весело?

**Дыхательная гимнастика** (*Слайд 9*)

**Воспитатель:** Спасибо красному Гонзику, а теперь друзья, к какому Гонзику отправимся? (*Дети отвечают.*) Какого цвета и формы его домик? У желтого Гонзика дома всё желтого цвета, как наше Солнышко и он предлагает развеселить наше солнышко песней. (*Слайд 10.*)

**Песня «Кап-кап» (Финкельштейна)** (*Слайд 11*)

**Муз. рук.:** Поблагодарим жёлтого Гонзика за помощь? (*Дети благодарят.*) А мы отправляемся к следующему домику. Послушайте...

Зелёный лист, зелёный куст,

Зелёный цвет травы.

И лягушат зелёный цвет

От ног до головы. (*Слайд 12*)

К какому Гонзику мы пришли? (*Дети отвечают.*) Какой формы его домик? (*Дети отвечают.*) Зелёный Гонзик предлагает развеселить Солнышко танцем (*Слайд 13.*)

*Парный танец под песню « В траве сидел кузнечик».*

**Муз.рук.:** Спасибо за помощь, зелёный Гонзик. А нам пора дальше.

**Воспитатель:**



Фиалки цвет – чудесный цвет.

Фиалок я найду букет.

И от букета этого

Всё будет фиолетово. (Слайд 14.)

Теперь, к какому домику мы пришли? (Дети отвечают.) Фиолетовый Гонзик очень любит красивые цветы – фиалки. Он предлагает поиграть в свою любимую игру. (Слайд 15)

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Цветочный хоровод»**

У нас, в зелёном уголке,

Случилось утром диво.

*(хлопают в ладоши)*

Распустились все фиалки

Пышно и красиво

*(выполняют «пружинку» с поворотом  
вправо и влево)*

Посмотрите, что за чудо!

Вот так вот, вот так вот!

*(«удивляются» – поднимают плечи вверх)*

Все фиалки в пляс пустились –

Кружит цветочный хоровод.

*(идут по кругу, держась за руки)*

В танце лепестки мелькают,

Словно бабочки порхают

*(бегут на носочках, взмахивая руками)*

А зелёные листочки,

Как пушистые комочки,

Поскакали, покатались,

Закружились, закружились.

Мы в ладоши хлоп-хлоп-хлоп!

*(хлопают в ладоши)*

Мы ногами топ-топ-топ!

*(топают ногами, руки на поясе)*

Да, весёлые дела –

Группа наша в пляс пошла!

*(поочерёдно ставят на пятку сначала  
правую ногу, потом левую)*

Мы с цветами веселились,

В хороводе мы кружились

*(наклоняются вправо-влево, руки на поясе)*

Отдыхать нам всем пора

*(поднимаются на носки, руки в стороны –  
вдох)*

Уже закончилась игра

*(приседают, опускают руки вниз – выдох)*



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы повеселили Солнышко? Вам понравилось играть с фиолетовым Гонзиком (*Дети отвечают.*) У нас остался ещё один домик.

**Муз.рук:**

Синеет моря глубина,  
Там синий кит плывёт у дна.  
А если в небе синева-  
Вступает ночь в свои права. (*Слайд 16*)

Какого цвета Гонзик нам ещё может помочь? (*Дети отвечают.*) Какой формы его домик? (*Дети отвечают.*) Синий Гонзик очень любит качаться на волнах и предлагает нам вместе с Солнышком покататься. Отдохнём? (*Дети отвечают.*) Гонзики тоже устали им пора отдохнуть в своих домиках (*Снимают Гонзика и перчатки.*)

*Демонстрируется Слайд 17. Дети ложатся на коврики, закрывают глаза. Звучит релаксирующая музыка. На экране слайд – анимационная картинка моря с волнами*

**Муз.рук.:** Открываем дети глазки. Ребята, смотрите, наше Солнышко снова улыбается (*Звуковой слайд 18 с благодарностью*). А волшебные волны принесли нас обратно в детский сад. Вам понравилось такое путешествие? (*Ответы детей.*) Ребята, мы смогли Солнышко развеселить? (*Ответы детей.*) А что мы сделали для того, чтобы Солнышко опять улыбалось? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось такое путешествие. Наши друзья – из сказочной страны Разноцветка помогли нам развеселить Солнышко.

**Муз.рук.:** Спасибо Гонзики! (*дети отвечают. На экране слайд 19 - Гонзики машут ручками*). А сейчас пора попрощаться и с нашими гостями. До свидания! Сау булыгыз!

Литература:

1. Волшебные Гонзики: метод. пособие/авт.-сост. А.И.Буренина.– СПб.: АНО ДПО «Аничков мост», 2016.–56 с.
2. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.– СПб.:Изд-во «Реноме», 2015.-116 с.
3. Зацепина М.Б. Интегрированные развлечения в детском саду.– М.:Сфера, 2011.