

Педагогическое общество России  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального  
образования «Аничков мост»  
Петербургский культурно-образовательный  
центр «Аничков мост»  
Редакция журнала «Музыкальная палитра»



II Всероссийский конкурс  
педагогического мастерства

**«К вершинам  
профессионального  
успеха – 2016/2017»**

## **ПОБЕДИТЕЛЬ**

**II Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
«К вершинам профессионального успеха – 2016/2017»**

**В номинации**

**«Мастер дошкольного воспитания»**

**Master of Preschool Education**

**Турчинская Светлана Александровна**  
музыкальный руководитель  
МБДОУ Детский сад № 23  
Артемовского городского округа,  
г. Артем, Приморский край, Россия,

**Методическая разработка  
«ДЕНЬ ТЕАТРА»  
для детей дошкольного возраста  
и взрослых  
(с видеоматериалами мероприятий:  
выставка «Театр своими руками»,  
театральная афиша, музыкальная сказка  
«Пусть музыка всегда звучит!»)**



## **«День театра»**

«День театра» в детском саду – грандиозный замысел осуществили дети и коллектив детского сада № 23 г. Артема. В видеоматериале представлены: выставка «Театр своими руками», театральная афиша, музыкальная сказка, благодарные зрители. В спектакле использованы тексты и стихи Л. Красс, О. Романовой. Дети-актеры были настолько органичны, что у зрителей не осталось сомнений в реальности происходящего на сцене. Помогали этому и сценическое оформление, и игра света, и звуковые эффекты.

Материал будет полезен методистам, музыкальным руководителям и воспитателям в работе при подготовке театрализованного спектакля.

### **Сценарий сказки «Пусть музыка всегда звучит!»**

**Действующие лица:** Скрипичный ключ, Царевна Музыка, Шум, Скрип, Стук, Крик, Грохот, Заяц, Медведь, Волчонок, Лиса, Ворон, Ласточка, Ноты (7 девочек), Коряги (3 мальчика).

**Оформление зала:** декорации леса, деревья, силуэт дворца на шторе, птицы, облака.

**Музыкальные инструменты:** колокольчики, металлофоны, ксилофон, треугольники, маракасы, кастаньеты, фортепиано.

**Звучащие предметы – заместители:** «кастаньеты» из грецких орехов, хлопушка из дощечек, скрипелки, деревянные палочки (клавесы).

**Атрибуты:** дирижерская палочка, ленты для танцевальной импровизации, «Царский указ», «золотой» орех на ниточке.

**Костюмы и элементы костюмов:** костюмы Нот, Скрипичного ключа, Царевны Музыки, костюмы лесных зверей, ворона, ласточки, Шума и его сыновей, костюмы коряг.

**Музыкальное оформление:** стихи Л. Красс, О. Романовой, С. Турчинской; музыка С. Турчинской, Д. Кабалевского, Р. Шумана, А. Хачатуряна, Г. Свиридова, М. Глинки.



### **Ход мероприятия**

*Дети входят в зал. Садятся на места. Звучит музыка, в зал входит Скрипичный ключ.*

**Скрипичный ключ.** Здравствуйте, мои друзья!

Пришел к вам неслучайно я!

Хочу вас в сказку поведи.

Согласны вы со мной идти?

**Дети.** Да!

**Скрипичный ключ.** Отгадаете загадку – значит, будет все в порядке.

Попадем тогда в страну не во сне, а наяву.

Семь сестренок, семь чудесниц

Мы их встретим в каждой песне.

Дружно все они живут. Отгадай, как их зовут?

**Дети.** Ноты!

**Скрипичный ключ.** Собирайся, детвора!

Начинается игра!

Ног своих ты не жалея,

Отправляйся в путь скорей!

*Звучит музыкальная заставка. Выбегает Зайчик.*

**Заяц.** Эй, лесные жители, попрыгать не хотите ли?

Хлопайте ушами, топайте ногами,

Поиграем в салки, салки-догонялки!

*Звучит «Полька» Д. Кабалеvского. Лиса, Медведь, Волчонок и Заяц играют в салки.*

**Лиса.** Эй, Мишка, води!

**Медведь.** Волчонок, лови!

**Заяц.** Сейчас я поймаю вас!



*Звучит «Дед Мороз» Р. Шумана. Вылетает Ворон и разворачивает указ.*

**Ворон.** Кар, кар, кар!

**Лиса.** Ворон, что это у тебя?

**Ворон.** Разве вы не знаете? Это указ Царевны Музыки. *(читает)* «Сегодня во дворце Царевны Музыки состоится музыкальный праздник. Приглашаю всех лесных жителей принять в нем участие»

*Ворон улетает.*

**Лиса.** Ой, мы ничего не успеем! Как же мы пойдем на праздник?

**Зяц.** А может нам выучить песенку?

**Все.** Выучить! Выучить! *Все поют одновременно разные песни.*

**Лиса.** Нет, у нас ничего не получается!

**Волчонок.** Надо громче петь! *Все поют еще громче.*

**Медведь** *(плачет).* Еще хуже стало... *Звери сочувствуют ему, гладят по спинке, за ушами, по лапам.*

**Лиса.** Не плачь, Мишка! *Влетает Ласточка.*

**Ласточка.** Что случилось? Почему вы плачете?

**Мишка.** Мы хотим пойти на музыкальный праздник, а у нас песенка совсем не получается!

**Ласточка.** Хотите я вам помогу?

**Все.** Хотим, хотим!

**Ласточка.** Я училась у Царевны Музыки, и она дала мне палочку дирижера. Я буду вашим дирижером.

В хор вставай, лесной народ,

Песню начинаем.

Музыка нас всех зовет,

Дружно подпеваем.



*Все поют разные песни. Синичка стучит палочкой.*

**Ласточка.** Нельзя так плохо петь, кричать, сопеть, хрипеть.

Мишка, ты совсем не знаешь нот,  
А ты, Зайчишка, все поешь наоборот!  
Ну-ка, нотки, выходите,  
Петь зверушек научите!

*Звучит музыкальная заставка. Выбегают Нотки с музыкальными инструментами.*

**Нотки** (по очереди).

1. С детства нам известно всем,
2. Нот всего лишь ровно семь:
3. До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си,
4. Ноток больше не проси
5. Все что хочешь, сочини,
6. Песню, марш и менуэт,
7. Только нотки не теряй!

Все. Музыки без ноток нет!

*Нотки исполняют «Польку» с использованием детских музыкальных инструментов в сопровождении фортепиано.*

**Ласточка.** Какая веселая полька! Спасибо! Нотки, помогите зверушкам выучить песенку.

**Нотки.** Поможем!

*Нотки и зверушки исполняют песню «Учимся петь». Ласточка дирижирует.*

*Вбегает Шум в сопровождении шумового сопровождения. Ласточка улетает.*

**Шум.** Что за звуки слышу я?

Нет противней ноты ля,



Ноты – до, ре, ми, фа, соль –  
Вызывают в сердце боль!

*(Обращается к зверушкам):*

Ну-ка, быстро, кыш отсюда!

Мы здесь будем выступать.

*(Обращается ко всем зрителям):*

Вы пришли к нам не напрасно,

Мы вас будем развлекать!

*Зверушки убегают, а Нотки собираются в группу и прижимаются друг к другу.*

**Шум.** Я Шум, я шум, я шум, гроза для всех ушей!

Творю, что мне придет на ум, шуметь учу детей!

А мои сынишки шумные мне милее всех,

Они такие умные будут здесь иметь успех!

Эй, мои сыночки: скрип, стук, грохот и крик,

Выходите, да погромче пошумите!

*Выбегают Скрип, Стук, Грохот и Крик, в руках у них соответствующие инструменты – заменители.*

**Скрип.** Если ты дверные петли

Мазать маслом не привык,

Будешь слушать звук прекрасный,

Называется он «скрип».

*(Скрипит «скрипелкой».)*

**Стук.** Мне милее всяких звуков мой любимый дробный звук.

Вместо песни колыбельной люблю слушать громкий стук.

*(Стучит колотушкой.)*

**Крик.** Ночью все ложатся спать, тишина повсюду.



Начинаю я кричать, ох, стараться буду! *(кричит)*

А-а-а! Эге-ге-ге!

**Грохот.** От своих родных братишек не желаю отставать,

Не люблю я слово «тише», буду громко грохотать!

*(Грохочет металлическими пластинами.)*

*Шум и его сыновья говорят все вместе и окружают нотки.*

Не прислушивайтесь к песне, не старайтесь подпевать!

С нами будет интересней лязгать, бряцать, скрежетать!

**Шум.** А ну-ка, мои детишки, схватите эти нотки и бросьте в темницу, чтоб никто их не видел и не слышал и не нашел!

*Дети Шума уводят нотки.*

**Шум.** И будет теперь мое царство без музыки, песен и танцев!

*Шум шумит, радуется и, смеясь, уходит. Звучит музыкальная заставка.*

*Осторожно выходят Лиса и Волчонок, озираются.*

**Лиса.** Ой, какой страшный! Всех распугал!

**Волк.** Он нотки украл, в темницу повел, праздника не будет! Что нам делать?

**Лиса.** Надо идти к Царевне Музыке. Она поможет!

*Уходят. Появляется Белочка. Исполняет песенку «Кастаньетки», играет на кастаньетах. Выходят звери.*

**Звери.** Здравствуй, белочка!

**Белочка.** Здравствуйте зверушки лесные! Почему вы такие грустные? И куда идете?

**Лиса.** Злой шум бросил в темницу Нотки, а спасти их может только Царевна Музыка. А как ее найти, мы не знаем?!

**Белочка.** Не огорчайтесь, я помогу вам!

Вот орешек золотой, придет к вам на подмогу.

Он волшебный, не простой, он покажет вам дорогу.



**Звери.** Спасибо, Белочка! *Убегают.*

**Звери.** Куда нам идти? Листва засыпала пути...

*Лиса достает орех.*

**Лиса.** Ты, орешек, не простой, ты орешек, золотой!

Приди к нам на подмогу, покажи, пожалуйста, дорогу!

*Орешек катится, они бегут за ним.*

*Появляются Коряги, стучат клавишами, шумят, ворчат, шуршат.*

**Коряги.** Мы Коряги, ряги, ряги, закрываем все пути.

На тропинках ляжем, ляжем, вы попробуйте пройти.

*Коряги исполняют танец-импровизацию. Появляются зверушки. Они пытаются пройти, но коряги их не пускают. Лиса достает орешек.*

**Лиса.** Ты, орешек, не простой, ты орешек, золотой!

Помоги нам опять пни-коряги убрать!

*Лиса вращает орех на нитке,*

*Коряги начинают кружиться.*

**Коряги.** Ой, ой, ой, что со мной?

*Коряги, кружатся и убегают. Звери уходят вслед за ними.*

*Звучит музыкальное вступление. Выходит Скрипичный ключ.*

**Скрипичный ключ (торжественно):** Царевна Музыка!

*Входит Царевна Музыка.*

**Царевна Музыка.** Здравствуйте гости! Я вижу, все готово к музыкальному празднику!

**Гости.** Да, Царевна Музыка!

**Царевна Музыка.** Всё ли готово? Гости. Всё!

*Вбегают зверушки.*

**Звери.** Царевна Музыка! Праздника не будет!





**Царевна Музыка.** Почему?

**Звери.** Злой Шум похитил семь ноток и бросил их в темницу!

**Царевна Музыка.** Опять злой Шум сеет зло! Не бывать этому! Дорогой  
Скрипичный Ключ выручай нас!

**Скрипичный ключ** (*к зрителям*): Дорогие гости! Помогите нам! Нужно точно, по  
порядку спеть все нотки, и они здесь появятся!

**Дети.** (*поют*) До, ре, ми, фа, соль, ля, си! *Выбегают Нотки.*

**Царевна Музыка.** Здравствуйте, Нотки! Я рада, что мы все вместе можем спеть  
песню о музыке!

*Все участники исполняют песню «Музыка».*

*Все участники сказки выходят на поклон.*