



ПОБЕДИТЕЛИ

**III Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2017/2018»**

в номинации

«Мастер дошкольного воспитания»

Вьюн Елена Витальевна

Музыкальный руководитель;

Дубова Нина Семеновна

Инструктор по физической культуре;

Костромина Вера Ивановна

Воспитатель;

Москаленко Татьяна Александровна

Музыкальный руководитель;

Ойкимус Ирина Викторовна

Воспитатель;

Шикова Светлана Николаевна

Заместитель заведующей по УВР;

Муниципальное дошкольное образовательное

бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 6»

г. Всеволожска, Ленинградская область

Сценарий квест-игры

«БУСЫ ДЛЯ МАМЫ»

для детей старшего дошкольного возраста

(с фотоматериалами мероприятия)



Пояснительная записка

Изменения в нашей жизни и реформа образования заставляют нас, педагогов совершенствовать свои знания, пересматривать взгляды и искать новые формы, приемы, технологии при организации образовательного процесса с детьми и при взаимодействии с родителями. Именно новым и интересным для всех направлением работы в нашем учреждении стала квест-игра. Образовательный квест или квест-технология позволяет сделать процесс обучения индивидуальным, задействовать все образовательное пространство и создать наилучшие условия для развития и самореализации участников образовательных отношений.

Детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

— образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);

— развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);

— воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

Игры-квесты позволяют выйти за рамки формата любого детского мероприятия: здесь каждый участник будет активно задействован и максимально вовлечен в процесс. Благодаря разработанной сюжетной линии, квесты становятся не просто развлекательным элементом для детей, но и разносторонне развивающим. Квест – это игра, которая создает незабываемую атмосферу загадки и приключения для всех кто в ней участвует, а также приносит большую пользу в дело психофизического развития дошкольников.

Квест, который мы представляем был проведен накануне праздника «День матери». У русских людей женщина почиталась как продолжательница Рода, символ плодородия. Женский образ закреплён в словах «Родина», «Земля Матушка», «Мать Природа». Поэтому при составлении квеста мы говорили не только о матери, но и о малой Родине, о русских, славянских традициях.



Сценарный планг квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «БУСЫ ДЛЯ МАМЫ»

Цель мероприятия: поддержка традиции бережного отношения к матери, укрепление семейных ценностей и устоев, совместная деятельность детей и родителей.

Задачи мероприятия:

- формировать познавательные способности дошкольников, обогащать представления об исторических и культурных традициях русского народа, об историческом прошлом родного города;
- приобщать детей к нравственным ценностям русского народа: забота о матери;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, умение делать вывод;
- формировать познавательный интерес, стремление к раскрытию неизвестного, готовность искать ответ на вопрос самостоятельно;
- развивать связную речь воспитанников;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного участия в мероприятии.

Место проведения: группа, прачечная детского сада, спортивный зал, музыкальный зал;

Участники игры: воспитанники, педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды), родители воспитанников.

Предварительная работа: беседы с воспитанниками о празднике «День матери», изучение названий улиц города Всеволожка, знакомство с предметами быта русского народа, изготовление бус для подарка маме.

Материал для игры: крупные бусины, шнурок для бусин, письмо Домовенка, старинный утюг, рубель, 2 деревянные ложки, 2 чугушка (или глиняных горшочка), спортивный тоннель, домик (театральная декорация),



игрушка «Грузовик» – 2 шт., спортивные конусы, кукольная кроватка, фото улиц Всеволожска.

Легенда игры: Домовенок Кузя приготовил для своей мамы подарок – бусы (ведь с древних времен считалось, что бусы должны отгонять силы зла, а душу, наоборот, удерживать в теле), но пока он ходил по детскому саду, ниточка развязалась и бусины рассыпались.

Ход игры:

В группе воспитатель обращает внимание на необычный рулон из бумаги. Оказывается, это послание домовенка Кузи:

Воспитатель: «Дорогие ребята! Я знаю, что у ваших мам скоро праздник и вы готовите для них подарки. Я тоже приготовил для своей мамы подарок – бусы, но пока гулял ночью по вашему детскому саду, ниточка на бусах развязалась и бусины рассыпались. Помогите их собрать... Я расскажу вам, где я побывал и мог потерять бусины:

✓ Сначала я изучал вашу группу и, особенно уголок природы, наверное, там я и обронил несколько бусин. А приметы моих бусин такие: они круглые (или квадратные, в виде геометрических фигур и т. д.), блестящие (или матовые) и т. д., в зависимости от приготовленного материала.

✓ Потом я побывал в прачечной и очень удивился, какие там стоят большие и умные машины, моя бабушка стирала и гладила совсем по-другому, а вот как, об этом вам, наверное, расскажут работники вашей прачечной, ... (имя отчество)... Попробуйте отыскать несколько бусин там;

✓ Затем я вышел и пошел направо, вверх по лестнице и попал в спортзале в какую-то трубу, которая привела меня в какой-то дом. Там был чугунок с едой, и я немного подкрепился. Наверное, несколько бусин попали в чугунок, поищите их там.

✓ Потом мне захотелось погулять, и я прошел по улицам вашего города, посмотрел памятники, возможно, несколько бусин отыщется в этих местах;

✓ А после прогулки я так устал, что уснул в кроватке и мне приснилось, как мама поет мне колыбельную.

Вот и все... Я очень надеюсь, что вы мне поможете. Если найдете все бусины (их должно быть ... *(количество)*... штук, наденьте их на ниточку и оставьте в своей группе. Спасибо вам, ребята! Ваш домовёнок Кузя».



Воспитатель с детьми изучают письмо и обсуждают, где искать первые бусины (это может быть стол-песочница, в котором спрятаны не только «Кузины» бусины, но и другие). Выбирают 2–3 человек для поиска нужных бусин, вместе обсуждают, совпадают ли приметы найденных бусин с приметами, обозначенными в письме.

Затем все отправляются в прачечную. Отгадывают загадки:

1. Металлической «ладошкой» гладит простынь, а не кошку!
(Утюг)
2. Он борется с грязью: избавит от пятен,
Прогонит микробы, на запах – приятен.
С водою он дружит и мылу – дружок.
Чтоб стирку затеять – купи ... *(Порошок)*
3. Загудела, жажужжала, постирала и отжала.
Стали чистыми рубашки, платья, брюки и тельняшки.
(Стиральная машина)

Отгадки находят в прачечной, слушают рассказ о том, как стирали и гладили наши прабабушки, разглядывают приготовленные предметы старинного быта (чугунный утюг, рубель, стиральная доска). Высказывают предположения, где же Кузя мог потерять бусины (в нашем случае дети нашли бусины в стиральной машине). Получают бусины и продолжают движение.

Приходят к спортзалу, проходят боковым приставным шагом по спортивной скамейке (это «крыша дома»), проползают по спортивному тоннелю (это труба), попадают в спортзал, где создан уголок-стилистика русской избы: лавочка, печка, стол с чугунками и деревянными ложками. Задание: достать из чугунок ложками бусины (2 человека)

Пока достают бусины, зрители выполняют другое задание: отвечают на вопросы викторины.

1. Какие блюда русской кухни вы знаете?
 - Щи, каша, пироги, блины *(Правильный ответ.)*
 - Борщ, вареники, сало
 - Пицца, суши
2. Чем топят русскую печь?
 - Углем
 - Дровами *(Правильный ответ.)*



- Хворостом
3. Что согласно старой русской примете в доме должно быть в единственном экземпляре?
- Кот
 - Кошелек
 - Веник *(Правильный ответ.) Это постель домового, он оберегает дом от зла*
4. Кто такая кукомя?
- Неряха *(Правильный ответ.)*
 - Дальняя родственница
 - Умывальник
5. Весёлка – это
- Лопатка для размешивания *(Правильный ответ.)*
 - Смешливая девочка
 - Народное гуляние

Переходят в музыкальный зал под музыку гимна Ленинградской области. В зале создана небольшая инсталляция из кубиков «Строитель», на которых стоят машины-грузовики.

Ведущий спрашивает, помнят ли дети, куда отправился Кузя дальше? (гулять по улицам Всеволожска).

Просмотр слайдов, дети называют улицы, коротко рассказывают, в честь кого улицы названы, какие памятники на этих улицах.

Ведущий предлагает оглядеться и предположить, что из предметов, находящихся в зале, напоминает один из памятников (грузовик – памятник «Полуторка»). В игрушечном грузовике находят ещё несколько бусин.

Спортивная эстафета «Водители и регулировщицы». Мальчики – водители, строятся в 2 колонны, у первого в руках руль. У девочек в руках красные флажки, девочки – регулировщицы, строятся в 2 колонны перед колоннами мальчиков, соблюдая расстояние между собой. По сигналу мальчики начинают движение: первый бежит змейкой между девочками, возвращается к своей колонне, передает руль следующему участнику.

Ведущий напоминает, что Кузя после прогулки устал, уснул в кроватке и ему приснилось, что мама поет ему колыбельную. Однако, как это бывает



во сне, колыбельная была на необычном языке. (При составлении данного задания была использована компьютерная программа «Переводчик»: текст колыбельной переводился на другие языки, а затем переводился обратно, в результате русский текст получается несколько иным.)

Ведущий предлагает вместе отгадать, что же за колыбельные снились Кузе, и предлагает спеть их правильно.

В переводе на узбекский язык:

Ложки, смешанной со снегом, идет темнота,
Ты глупенький, не спать, но, конечно, что.
Соседи все спят полюс называется
Спать и, если ребенок приходит.

«Колыбельная медведицы»

В переводе на малагасийский язык:

Спи, дорогая, спи! В доме темно;
Мухи в саду, немного поспать в бассейне.
Луна ярко в небе, Луна в окне...,
Как очень близкие мои глазки,
Спи, дорогая, усни!

«Спи, моя радость, усни»

В переводе на венгерский язык:

Баю-баю-баю не логича на краю -
Придет большой медведь, вы можете захватить крылья
Тогда хватай крыло, вывезли в лес,
Сходи в лес, ракитовом под кусток.

«Баю-баюшки-баю»

Родители помогают отгадать названия колыбельных, при правильной отгадке все вместе колыбельную поют. Ведущий спрашивает, где же, по мнению детей Кузя уронил последние бусины? (в музыкальном зале стоит игрушечная кроватка) Дети высказывают предположение – в кроватке. Из кроватки достают последние бусины, надевают их на шнурок, вместе пересчитывают бусины. Ведущий говорит, что воспитанники тоже приготовили для своих мам подарки – это бусы, сделанные своими руками (с древних времен считалось, что бусы должны отгонять силы зла, а душу,



наоборот, удерживать в теле), дети вручают мамам бусы. Говорит, что ещё для мам приготовлен музыкальный подарок.

Исполняется песня про маму (по выбору музыкального руководителя)

По окончании музыкального номера начинает тихо звучать лирическая музыка, ведущий предлагает детям собраться в центре зала, а мамам включить фонарики на своих мобильных телефонах. Ведущий предлагает детям посмотреть на горящие огоньки в руках мам и желает, чтобы и в трудные, и в радостные минуты они стремились на мамин «огонек», чтобы поделиться радостью или поддержать друг друга в трудную минуту. Предлагает подойти каждому ребенку к своей маме, обнять её и сказать друг другу самые лучшие пожелания.

Ведущий поздравляет всех с праздником и объявляет окончание мероприятия.

